

CONTENIDOS

Taller V. Manos a la obra

CONOCER

- Organización pedagógica en educación preescolar a partir de los momentos: indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso.
- Comprensión de los criterios y elementos necesarios para la proyección de experiencias pedagógicas en educación preescolar mediada por TIC.

HACER

- Diseño de experiencias pedagógicas para promover aprendizajes y el desarrollo integral de los niños y niñas de educación preescolar en contextos rurales mediada por TIC.
- Incorporación de los elementos de la indagación como punto de partida para la proyección pertinente de experiencias pedagógicas para la educación preescolar.
- Uso de las TIC, vinculación de la familia y aprovechamiento de la riqueza cultural y natural del contexto rural en la proyección de experiencias pedagógicas para la educación preescolar.

SER

○ Valoración de la proyección o planeación pedagógica para promover experiencias pedagógicas que impacten positivamente en el desarrollo integral de niños y niñas de educación preescolar en contextos rurales.