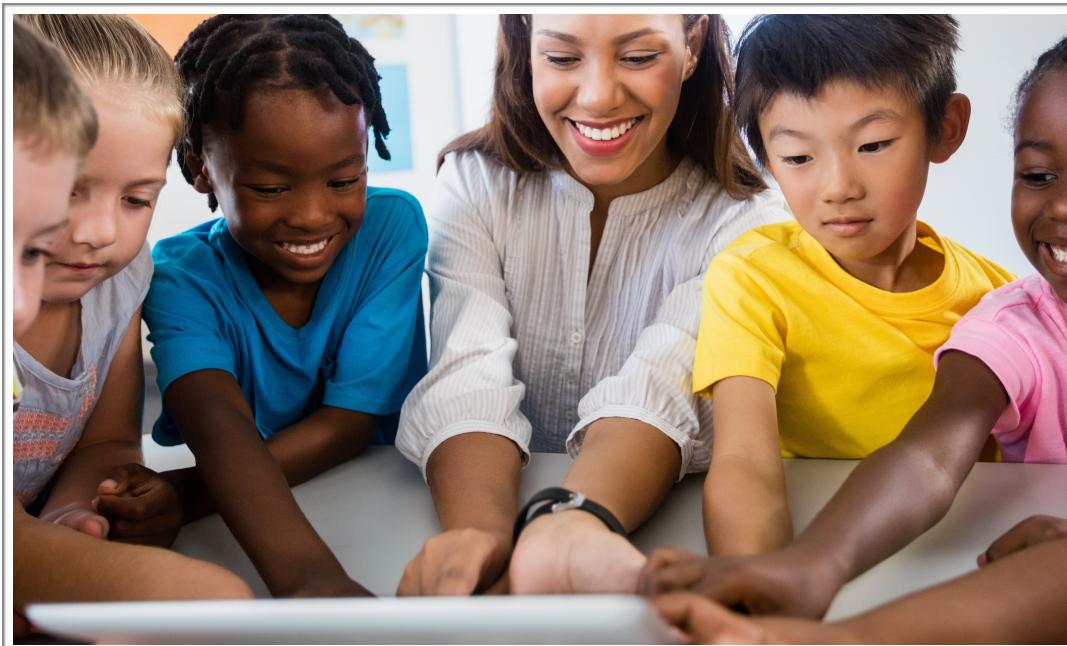

Proyecto Modelo de innovación para el uso y apropiación de las TIC en instituciones de educación preescolar de zonas rurales



TALLER 1

1

Iniciando nuestra innovación desde las acciones propias de los niños y niñas de primera infancia (actividades rectoras)

2

INSTITUCIÓN

José María Córdoba (Pica Pica - Montelíbano)



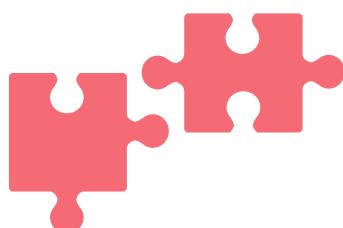
Resumen del taller



La realización de la sesión virtual 1 tiene como objetivo identificar las acciones desarrolladas en las prácticas de aula del maestro de preescolar orientadas a la realización de innovación desde las acciones propias de los niños y niñas de primera infancia (actividades rectoras) y la utilización de recursos TIC. Para la comunicación e interacción con la comunidad de aprendizaje de maestros, se creará un grupo de WhatsApp y se utilizará el correo electrónico generando comunicación sincrónica y asincrónica con los maestros.



Metodología



Momento 1

Autoevaluación

Momento 2

Preparando la
innovación

Momento 3

Retroalimentación del
maestro acompañante

Momento 1

Autoevaluación

Se solicita a los maestros diligenciar el anexo 1 teniendo en cuenta el desarrollo del taller presencial 1 y compartirlo a través del correo electrónico creado para ello.

Producto generado por el maestro para su diario



Anexo 1 diligenciado.

Momento 2

Preparando la innovación

A través WhatsApp se les enviarán varias imágenes a los maestros, de las cuales ellos tendrán que observar y elegir cuál se asocia con las siguientes actividades:



Juego



Literatura



Arte



Exploración del medio

Seguidamente a través de un mensaje de voz los maestros compartirán de qué manera ellos pueden incluir algunas de estas actividades en su práctica pedagógica. Deberán preguntar a las familias, cuál de estas 4 actividades realizan con mayor frecuencia en los hogares con sus niños y niñas.

Para la sesión presencial 2 se les pide llevar, si tienen, alguna evidencia fotográfica de la realización de algunas de estas 4 actividades.

Producto generado por el maestro para su diario



Participación en el chat de WhatsApp y mensaje de voz. Evidencia digital de las actividades (si las tiene).

Momento 3

Retroalimentación del maestro acompañante

Para la realización de procesos de retroalimentación se contará con los dos espacios virtuales. Uno consiste en la creación de un grupo de WhatsApp por medio del cual se realizará intercambio sincrónico y asincrónico de información con el fin de mantener el contacto permanente entre los maestros acompañantes y los maestros de preescolar.

De igual forma, se dispondrá de un grupo de difusión de información por medio del uso del correo electrónico. Una vez el maestro envíe el producto solicitado, el maestro acompañante dispondrá de 48 horas máximo para la realización de la retroalimentación de la actividad solicitada.

Es importante que toda actividad sea retroalimentada antes de la realización del siguiente taller con el fin de generar en el maestro la motivación y preparación para el desarrollo de la siguiente sesión.